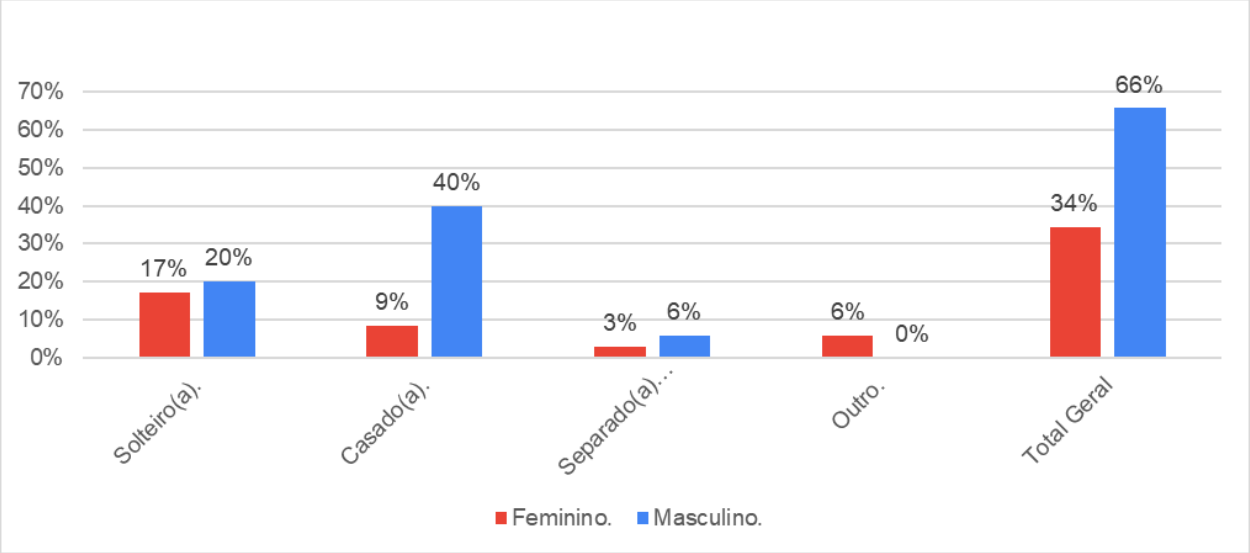
AUTOAVALIAÇÃO DISCENTE – PPGH UNIVERSO

Consolidação das informações fornecidas pelos discentes em 2020, relativas ao ano de 2019

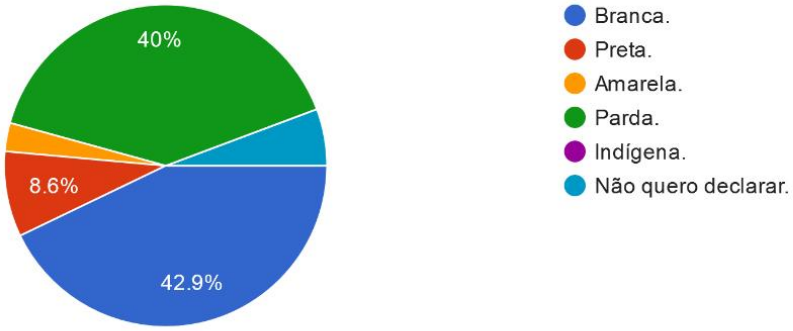
Parte 1 – Dados pessoais e informações gerais

1 e 2) Qual é o seu gênero e estado civil



3) Qual é a sua cor ou raça?

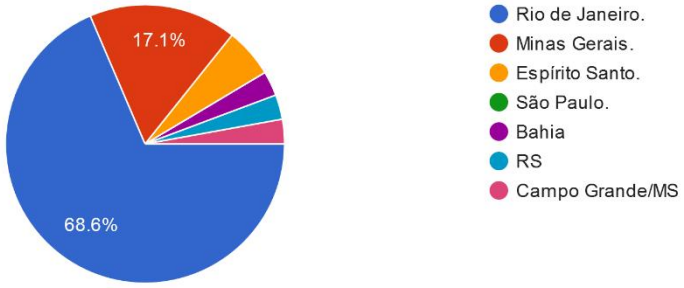
35 responses



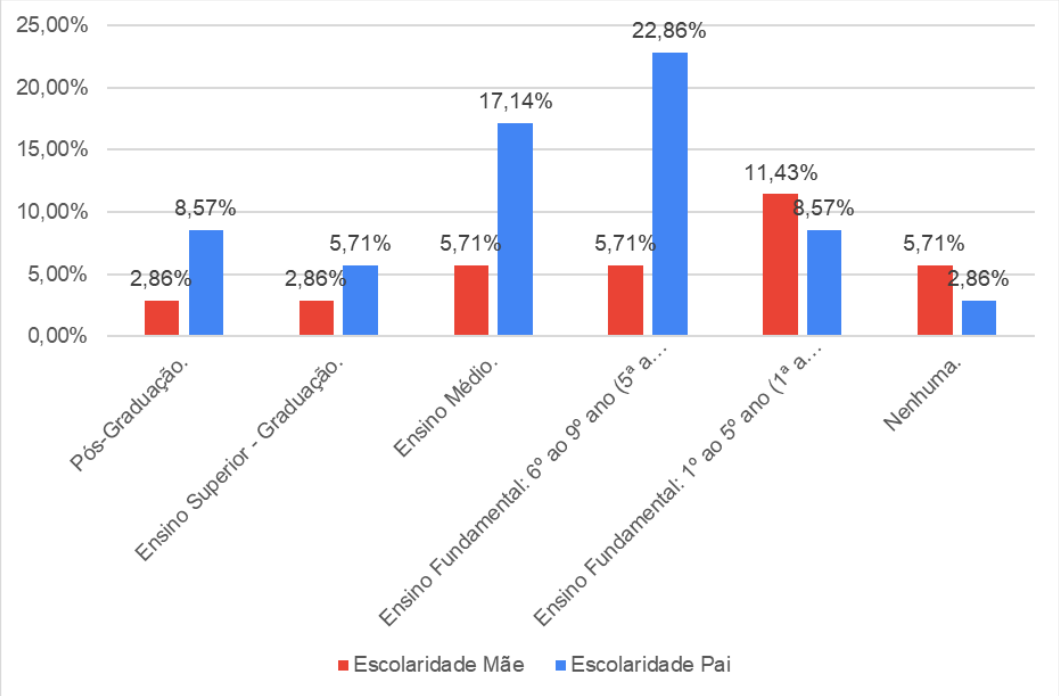
4) Qual é a sua nacionalidade? 100% dos respondentes são brasileiros.

5) Qual é a sua naturalidade?

35 responses

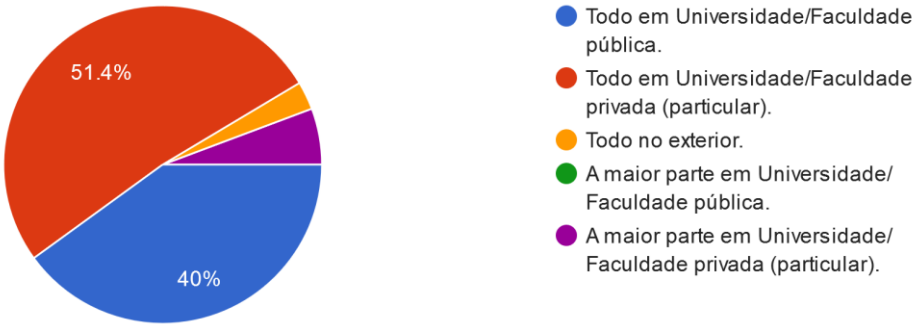


6 e 7) Até que etapa de escolarização seu pai e sua mãe concluíram?



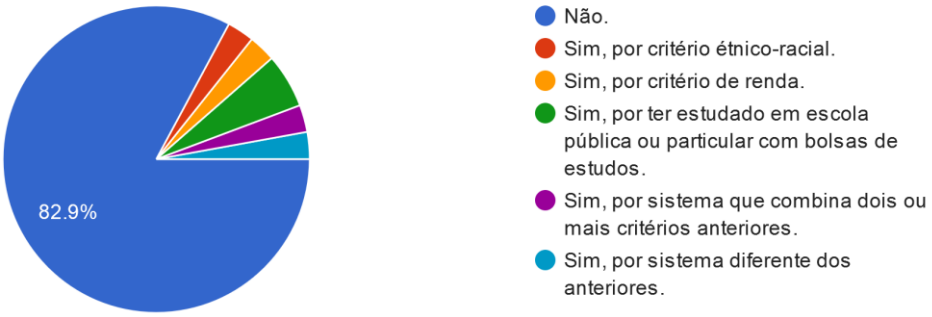
8) Em que tipo de Universidade/Faculdade você cursou o ensino superior ?

35 responses



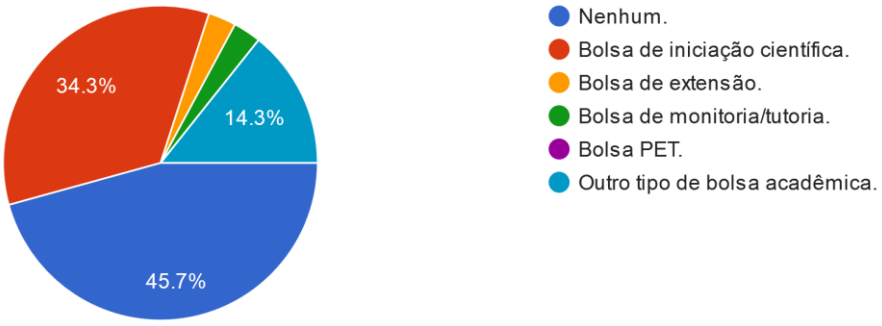
9) Seu ingresso no curso de graduação se deu por meio de políticas de ação afirmativa ou inclusão social?

35 responses



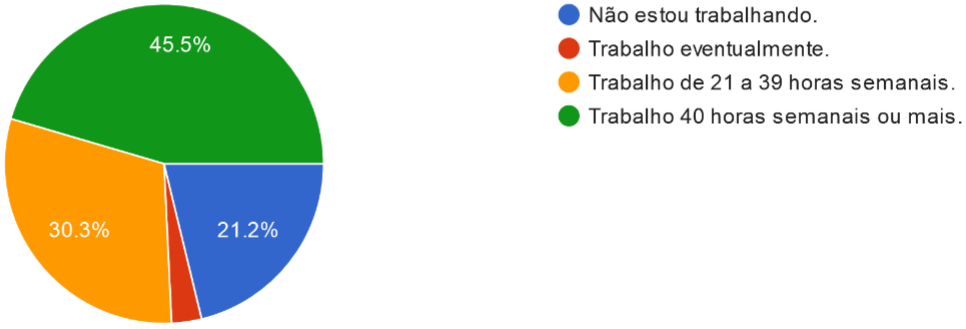
10) Ao longo da sua trajetória acadêmica, você recebeu algum tipo de bolsa acadêmica? No caso de haver mais de uma opção, marcar apenas a bolsa de maior duração.

35 responses



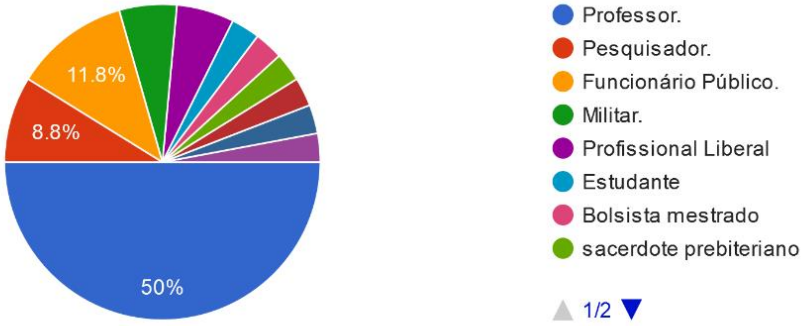
11) Qual alternativa a seguir melhor descreve sua situação de trabalho (exceto estágio ou bolsas)?

33 responses



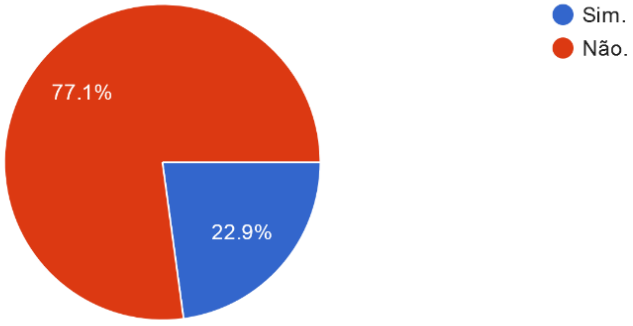
12) Qual atividade profissional você exerce?

34 responses



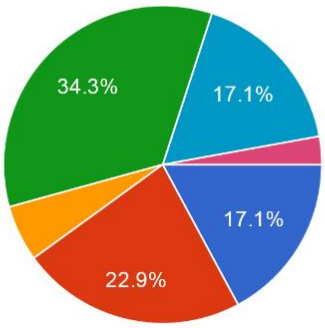
13) Alguém em sua família concluiu um curso de Pós-Graduação stricto-sensu?

35 responses



14) Quem lhe deu maior incentivo para cursar a Pós-Graduação?

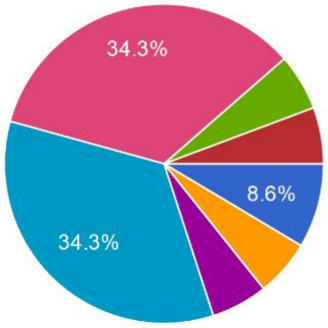
35 responses



- Ninguém.
- Pais.
- Outro membros da família que não são os pais.
- Professores.
- Lider ou Representante Religioso.
- Colegas/Amigos.
- Outras Pessoas.

15) Qual o principal motivo para você ter escolhido este Programa?

35 responses

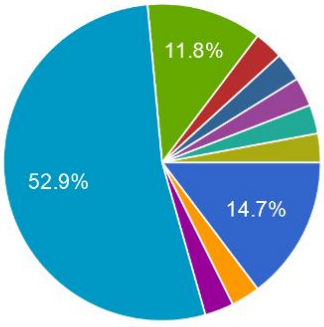


- Inserção no mercado de trabalho
- Influência familiar
- Valorização profissional
- Prestígio Social
- Vocação
- Qualidade do Programa
- Docentes que compõem o Programa
- Indicação de amigos que estudaram...

▲ 1/2 ▼

16) Qual a principal razão para você ter escolhido a sua instituição de educação superior?

34 responses

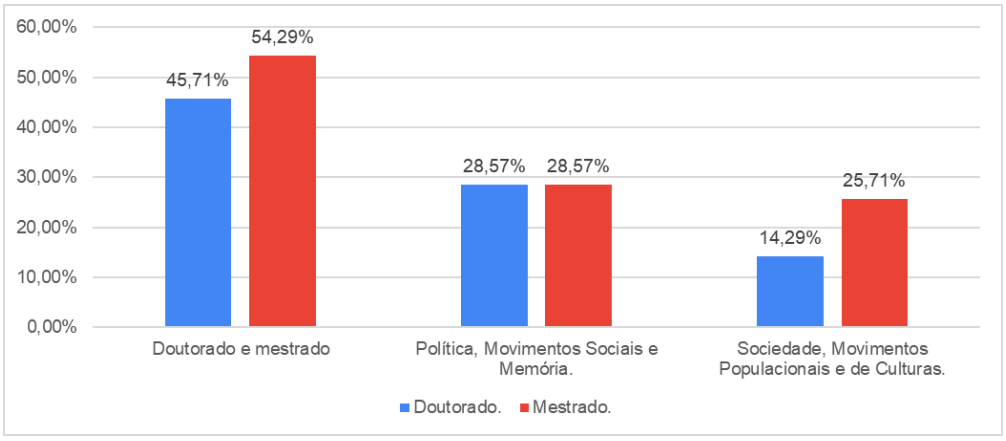


- Gratuidade.
- Preço da mensalidade.
- Proximidade da minha residência.
- Proximidade do meu trabalho.
- Facilidade de acesso.
- Qualidade/reputação.
- Foi a única onde tive aprovação.
- Possibilidade de ter bolsa de estudo.

▲ 1/2 ▼

Parte 2 – Relações com o Programa - Formação e aprimoramento discente

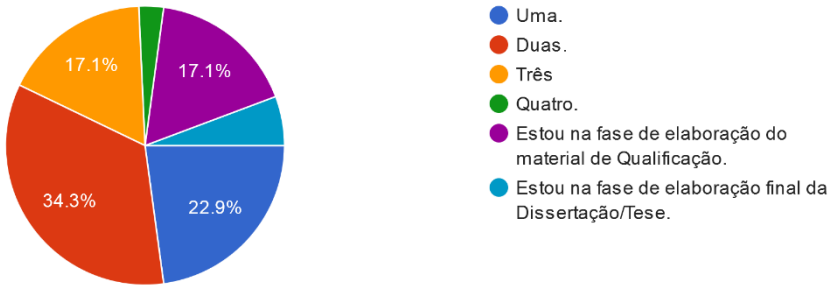
17 e 18) Curso do PPGH e linha de pesquisa



Obs: um respondente do doutorado, não informou sua linha de pesquisa.

19) Quantas disciplinas você cursou em 2019.2?

35 responses



20) Você recebe algum tipo de Bolsa?

35 responses

Para as próximas questões, foi utilizada a seguinte escala de likert:

1 -Discordo Totalmente

2 - Discordo Parcialmente

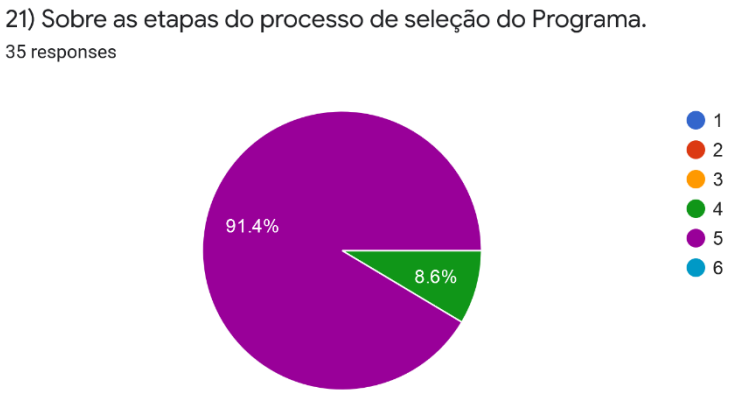
3 - Neutro

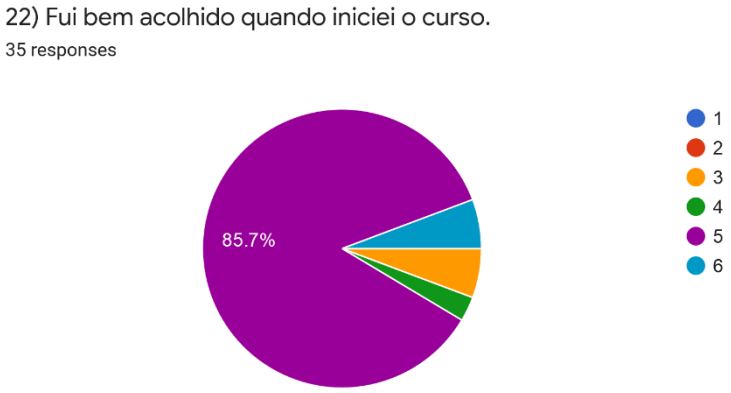
4 - Concordo Parcialmente

5 - Concordo Totalmente

6 - Não se aplica

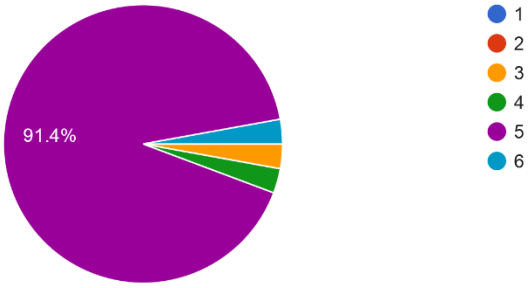
Processo seletivo e de socialização do Programa





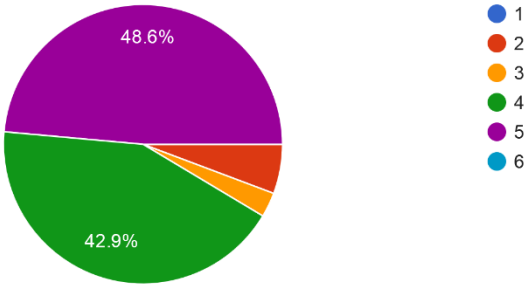
23) A coordenação do curso atende às minhas demandas.

35 responses



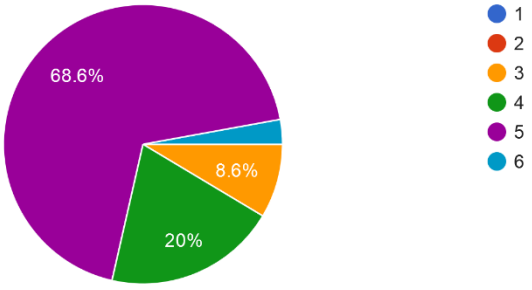
24) A instituição dispõe de quantidade suficiente de funcionários para o apoio administrativo e acadêmico.

35 responses



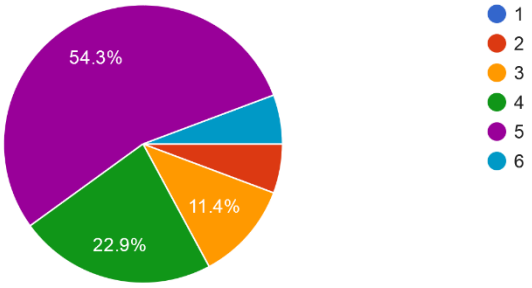
25) As instalações de laboratórios, os equipamentos, os materiais e os serviços de apoio específicos do Programa são adequados.

35 responses



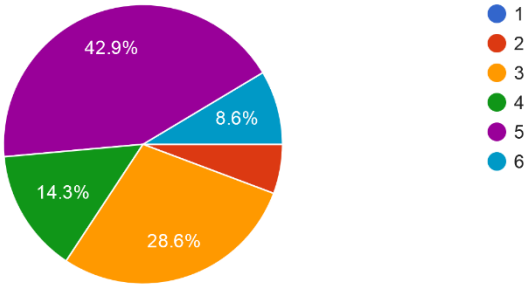
26) O acervo da biblioteca, quanto à atualização, atende às minhas necessidades de pesquisa.

35 responses



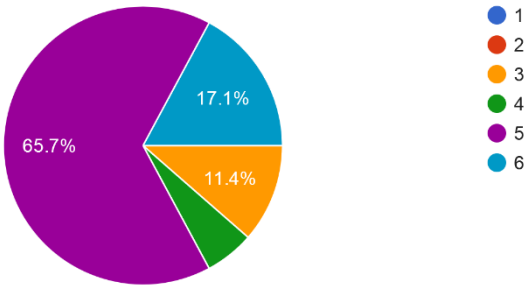
27) O acervo de periódicos científicos/acadêmicos disponíveis na biblioteca e nas plataformas online é atualizado.

35 responses



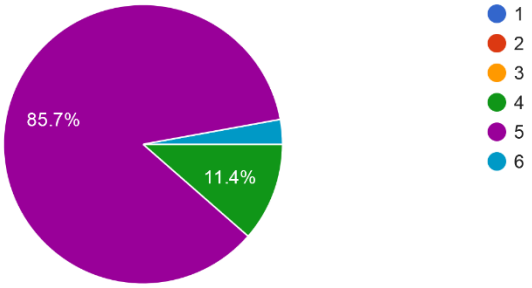
28) O horário de funcionamento da biblioteca atende às minhas necessidades.

35 responses



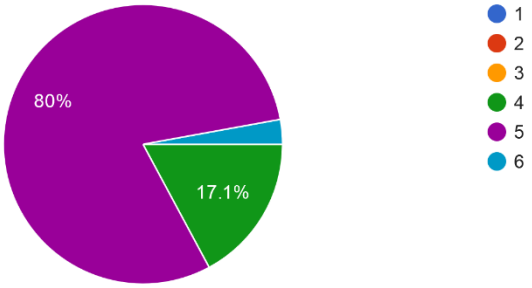
29) As disciplinas cursadas no PPGH contribuem para a minha formação como aluno de um programa de pós-graduação stricto-sensu e profissional da área de História.

35 responses



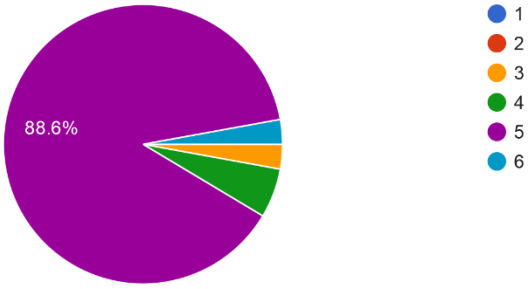
30) As disciplinas e atividades realizadas estão relacionadas à linha de pesquisa na qual a minha dissertação/tese está inserida.

35 responses



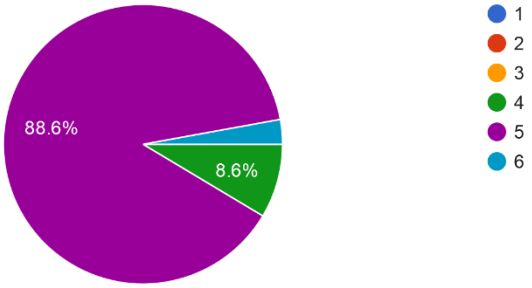
31) Os cursos realizados no Programa estimulam a minha produção intelectual (bibliográfica e técnica).

35 responses



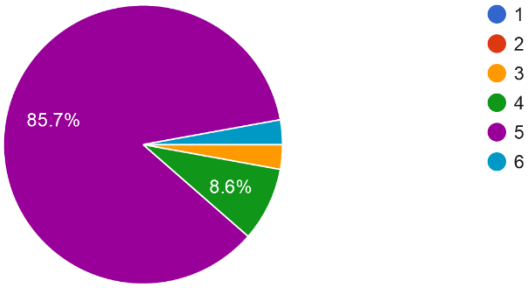
32) A qualidade das atividades de pesquisa e da produção intelectual do corpo docente do Programa é adequada.

35 responses



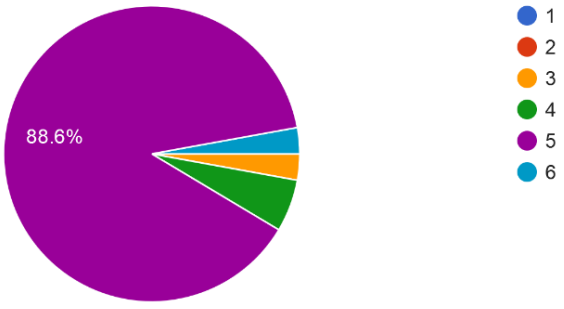
33) O corpo docente se envolve nas atividades desenvolvidas pelo Programa.

35 responses



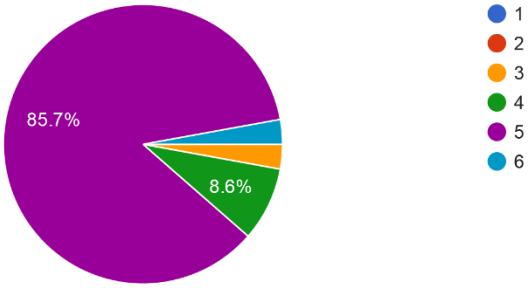
34) Os docentes estão disponíveis para a orientação da Dissertação/Tese nas diferentes etapas.

35 responses



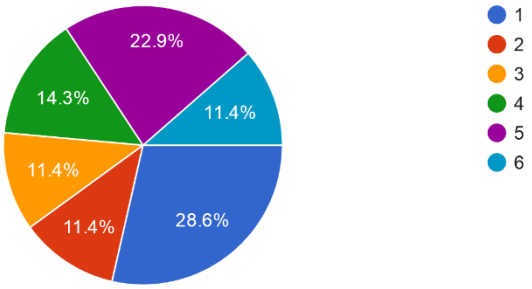
35) O meu relacionamento com o orientador contribui para o desenvolvimento da pesquisa/redação da tese ou dissertação.

35 responses



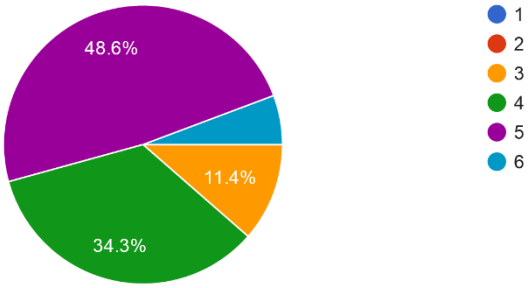
36) As tarefas relacionadas às leituras, participação em congressos e publicações comprometem o meu bem estar físico e/ ou psicológico.

35 responses



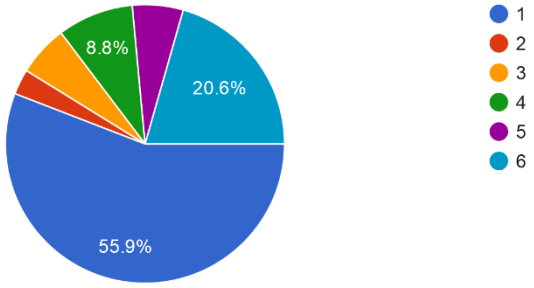
37) O meu tempo para cumprir as demandas do curso é satisfatório.

35 responses



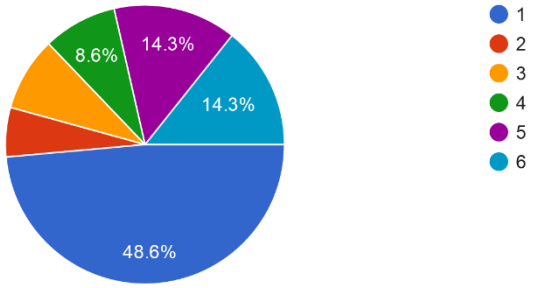
38) Eu já considerei a possibilidade de abandonar o curso devido a questões financeiras.

34 responses



39) Eu já considerei a possibilidade de abandonar o curso devido a questões pessoais.

35 responses



Atuação docente e Disciplinas Cursadas (Colocar o nome das disciplinas do último semestre, repetindo as questões 40 a 43 para cada uma delas - no máximo 3 disciplinas)

40) O professor demonstrou domínio e atualização nos conteúdos abordados na disciplina.	Escala		
Disciplina	6	5	4
A CENTRALIDADE DAS MINAS: MOVIMENTOS POPULACIONAIS NOS SEC XVIII E XIX		1	
A FAMÍLIA EM UMA PERSPECTIVA HISTÓRICA: HISTORIOGRAFIA, FONTES E MÉTODOS		1	
A REVOLUÇÃO PRAIEIRA		2	
CULTURA E MODO DE VIVER NO OITOCENTOS		1	
DISSERTAÇÃO I		1	
FONTES E MÉTODOS PARA A HISTÓRIA ECONÔMICA E SOCIAL		1	
HISTÓRIA POLÍTICA E ECONÔMICA		1	
HISTÓRIA PÚBLICA, LINGUAGENS E CULTURA DIGITAL NA PESQUISA E DOCÊNCIA EM HISTÓRIA		2	
HISTORIOGRAFIA MILITAR BRASILEIRA		1	
HISTORIOGRAFIA MILITAR BRASILEIRA: ONTOLOGIA E ABORDAGENS		2	

INTÉRPRETES DO BRASIL		1	
INTÉRPRETES DO BRASIL: INTELECTUAIS, CULTURA E SOCIEDADE NA CONSTRUÇÃO DE UMA IDEIA DE NAÇÃO		3	1
MÍDIAS IMPRESSAS: HISTÓRIA, HISTORIOGRAFIA E METODOLOGIA		5	
POPULAÇÕES EM MOVIMENTO E MOBILIDADE SOCIAL: TRÁFICO, ESCRAVIDÃO E LIBERDADE		1	
REGIMES AUTORITÁRIOS E SOCIEDADE NO BRASIL REPUBLICANO		1	
REVOLTAS E MOVIMENTOS SOCIAIS NA PRIMEIRA REPÚBLICA	1	1	
SEMINÁRIO DE DISSERTAÇÃO		3	
SEMINÁRIO DE ORIENTAÇÃO		16	
SEMINÁRIO DE PESQUISA		9	
SEMINÁRIO: TEORIA E MÉTODO EM HISTÓRIA		5	
UMA JANELA PARA O OITOCENTOS: SOCIEDADE E CULTURA NA CORTE ENTRE 1808 E 1889		4	

41) Os conteúdos/discussões da disciplina favorecem o aprofundamento das reflexões para a minha Dissertação/Tese.	Escala				
Disciplina	6	5	4	3	1
A CENTRALIDADE DAS MINAS: MOVIMENTOS POPULACIONAIS NOS SEC XVIII E XIX		1			
A FAMÍLIA EM UMA PERSPECTIVA HISTÓRICA: HISTORIOGRAFIA, FONTES E MÉTODOS		1			
A REVOLUÇÃO PRAIEIRA		3			
CULTURA E MODO DE VIVER NO OITOCENTOS		1			
DISSERTAÇÃO I		1			
FONTES E MÉTODOS PARA A HISTÓRIA ECONÔMICA E SOCIAL		1			
HISTÓRIA POLÍTICA E ECONÔMICA		1			
HISTÓRIA PÚBLICA, LINGUAGENS E CULTURA DIGITAL NA PESQUISA E DOCÊNCIA EM HISTÓRIA		2			
HISTORIOGRAFIA MILITAR BRASILEIRA		1			
HISTORIOGRAFIA MILITAR BRASILEIRA: ONTOLOGIA E ABORDAGENS		1	1		
INTÉRPRETES DO BRASIL		1			
INTÉRPRETES DO BRASIL: INTELECTUAIS, CULTURA E SOCIEDADE NA CONSTRUÇÃO DE UMA IDEIA DE NAÇÃO		2	2		
MÍDIAS IMPRESSAS: HISTÓRIA, HISTORIOGRAFIA E METODOLOGIA		5			
POPULAÇÕES EM MOVIMENTO E MOBILIDADE SOCIAL: TRÁFICO, ESCRAVIDÃO E LIBERDADE		1			
REGIMES AUTORITÁRIOS E SOCIEDADE NO BRASIL REPUBLICANO		1			
REVOLTAS E MOVIMENTOS SOCIAIS NA PRIMEIRA REPÚBLICA	1	1			
SEMINÁRIO DE DISSERTAÇÃO		3			
SEMINÁRIO DE ORIENTAÇÃO		16			

SEMINÁRIO DE PESQUISA		9			
SEMINÁRIO: TEORIA E MÉTODO EM HISTÓRIA		3	1	1	
UMA JANELA PARA O OITOCENTOS: SOCIEDADE E CULTURA NA CORTE ENTRE 1808 E 1889		2	1		1

42) Os planos de ensino apresentados pelos professores contribuem para o desenvolvimento das atividades acadêmicas.	Escala		
Disciplina	6	5	4
A CENTRALIDADE DAS MINAS: MOVIMENTOS POPULACIONAIS NOS SEC XVIII E XIX		1	
A FAMÍLIA EM UMA PERSPECTIVA HISTÓRICA: HISTORIOGRAFIA, FONTES E MÉTODOS		1	
A REVOLUÇÃO PRAIEIRA		3	
CULTURA E MODO DE VIVER NO OITOCENTOS		1	
DISSERTAÇÃO I		1	
FONTES E MÉTODOS PARA A HISTÓRIA ECONÔMICA E SOCIAL		1	
HISTÓRIA POLÍTICA E ECONÔMICA		1	
HISTÓRIA PÚBLICA, LINGUAGENS E CULTURA DIGITAL NA PESQUISA E DOCÊNCIA EM HISTÓRIA		2	
HISTORIOGRAFIA MILITAR BRASILEIRA		1	
HISTORIOGRAFIA MILITAR BRASILEIRA: ONTOLOGIA E ABORDAGENS		1	1
INTÉRPRETES DO BRASIL		1	
INTÉRPRETES DO BRASIL: INTELECTUAIS, CULTURA E SOCIEDADE NA CONSTRUÇÃO DE UMA IDEIA DE NAÇÃO		2	2
MÍDIAS IMPRESSAS: HISTÓRIA, HISTORIOGRAFIA E METODOLOGIA		5	
POPULAÇÕES EM MOVIMENTO E MOBILIDADE SOCIAL: TRÁFICO, ESCRAVIDÃO E LIBERDADE		1	
REGIMES AUTORITÁRIOS E SOCIEDADE NO BRASIL REPUBLICANO		1	
REVOLTAS E MOVIMENTOS SOCIAIS NA PRIMEIRA REPÚBLICA	1	1	
SEMINÁRIO DE DISSERTAÇÃO		3	
SEMINÁRIO DE ORIENTAÇÃO		16	
SEMINÁRIO DE PESQUISA		9	
SEMINÁRIO: TEORIA E MÉTODO EM HISTÓRIA		4	
UMA JANELA PARA O OITOCENTOS: SOCIEDADE E CULTURA NA CORTE ENTRE 1808 E 1889	1	3	

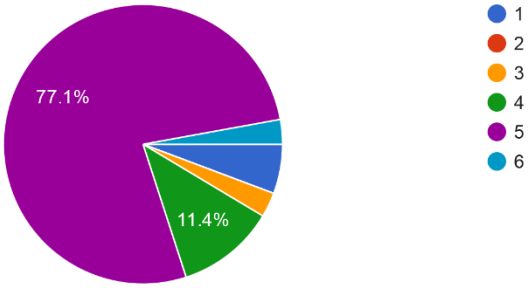
43) O meu relacionamento com professores e colegas contribui para o desenvolvimento das atividades ligadas ao curso.	Escala		
Disciplina	6	5	4
A CENTRALIDADE DAS MINAS: MOVIMENTOS POPULACIONAIS NOS SEC XVIII E XIX		1	
A FAMÍLIA EM UMA PERSPECTIVA HISTÓRICA: HISTORIOGRAFIA, FONTES E MÉTODOS		1	
A REVOLUÇÃO PRAIEIRA		3	
CULTURA E MODO DE VIVER NO OITOCENTOS		1	

DISSERTAÇÃO I		1	
FONTES E MÉTODOS PARA A HISTÓRIA ECONÔMICA E SOCIAL		1	
HISTÓRIA POLÍTICA E ECONÔMICA		1	
HISTÓRIA PÚBLICA, LINGUAGENS E CULTURA DIGITAL NA PESQUISA E DOCÊNCIA EM HISTÓRIA		2	
HISTORIOGRAFIA MILITAR BRASILEIRA		1	
HISTORIOGRAFIA MILITAR BRASILEIRA: ONTOLOGIA E ABORDAGENS		2	
INTÉRPRETES DO BRASIL		1	
INTÉRPRETES DO BRASIL: INTELECTUAIS, CULTURA E SOCIEDADE NA CONSTRUÇÃO DE UMA IDEIA DE NAÇÃO		3	1
MÍDIAS IMPRESSAS: HISTÓRIA, HISTORIOGRAFIA E METODOLOGIA		5	
POPULAÇÕES EM MOVIMENTO E MOBILIDADE SOCIAL: TRÁFICO, ESCRAVIDÃO E LIBERDADE		1	
REGIMES AUTORITÁRIOS E SOCIEDADE NO BRASIL REPUBLICANO		1	
REVOLTAS E MOVIMENTOS SOCIAIS NA PRIMEIRA REPÚBLICA	1	1	
SEMINÁRIO DE DISSERTAÇÃO		3	
SEMINÁRIO DE ORIENTAÇÃO		16	
SEMINÁRIO DE PESQUISA		9	
SEMINÁRIO: TEORIA E MÉTODO EM HISTÓRIA		4	1
UMA JANELA PARA O OITOCENTOS: SOCIEDADE E CULTURA NA CORTE ENTRE 1808 E 1889	1	2	1

Produção de conhecimento, atuação e impacto político

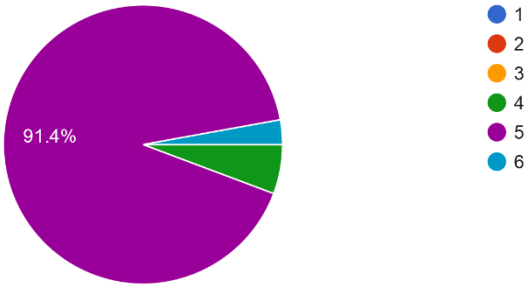
45) O Programa incentiva a participação em projetos ou atividades de extensão universitária, que estimulam a investigação acadêmica.

35 responses



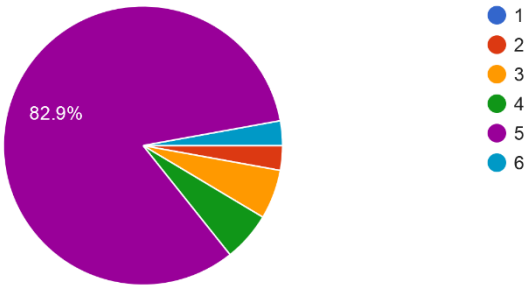
46) O curso incentiva a participação em eventos internos à instituição.

35 responses



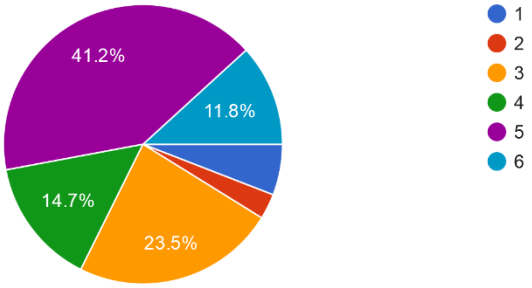
47) O curso incentiva os estudantes a participarem de eventos externos à instituição.

35 responses



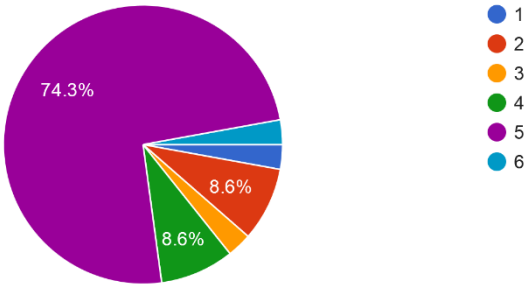
48) A instituição oferece oportunidades para a atuação dos discentes como representantes em órgãos colegiados.

34 responses



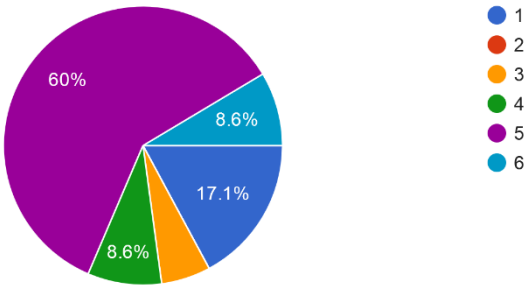
49) O curso favorece a articulação do conhecimento teórico com atividades práticas.

35 responses



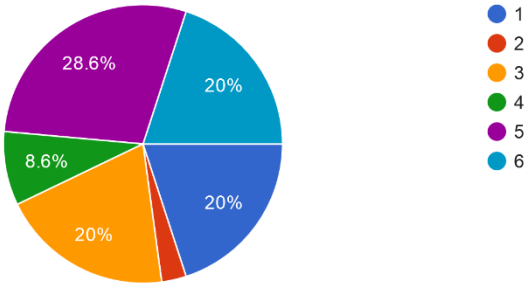
50) Eu fui incentivado e/ou já participei de congressos e/ou intercâmbios fora do estado.

35 responses



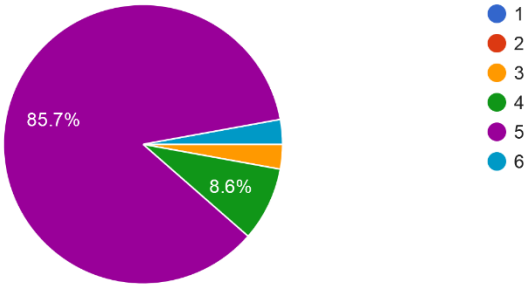
51) Eu fui incentivado e/ou já participei de congressos e/ou intercâmbios fora do país.

35 responses



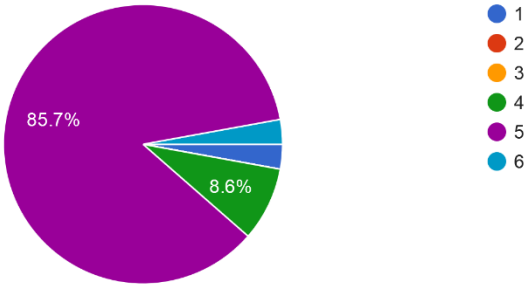
52) As atividades acadêmicas desenvolvidas dentro e fora da sala de aula possibilitam a reflexão, convivência e respeito à diversidade.

35 responses



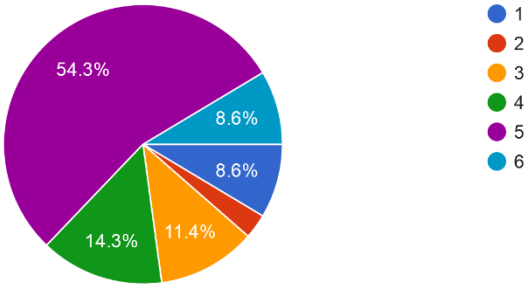
53) O curso promove o desenvolvimento da minha capacidade de pensar criticamente, analisar e refletir sobre soluções para problemas da sociedade.

35 responses



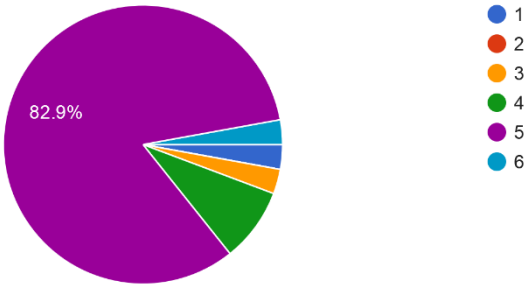
54) O curso estimula a internacionalização, no que diz respeito ao contato com professores estrangeiros e dos docentes do Programa em atividades (Congressos, projetos, livros) internacionais.

35 responses



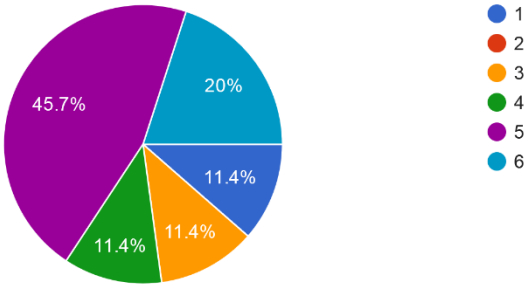
55) As atividades desenvolvidas pelo curso possuem relevância para a sociedade.

35 responses



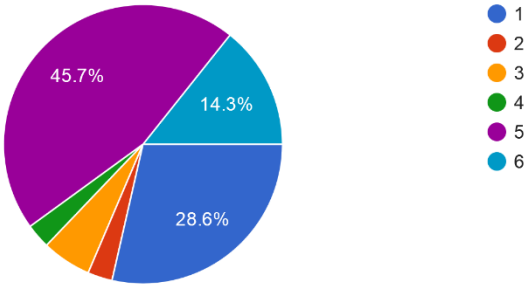
56) Eu já desenvolvi alguma publicação vinculada a trabalhos finais de curso, a minha dissertação ou tese em periódicos ou editoras da área.

35 responses



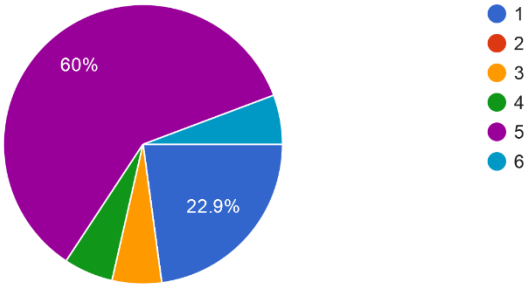
57) Eu já desenvolvi materiais didáticos relacionados à História ou mais diretamente ao meu tema de pesquisa.

35 responses



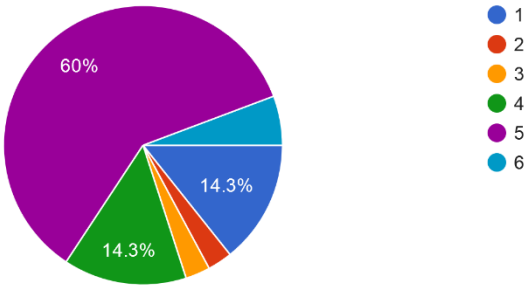
58) Eu participo ou já participei de mídias digitais ou audiovisuais que divulgam temas pertinentes à História ou mais diretamente ao meu tema de pesquisa.

35 responses



59) Eu participo ou já participei de projetos de inserção social e ou cultural com temas pertinentes à História ou mais diretamente ao meu tema de pesquisa.

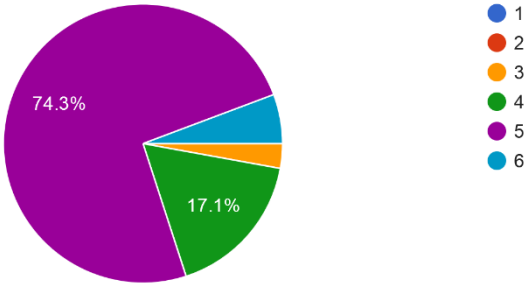
35 responses



Mercado de trabalho e crescimento profissional

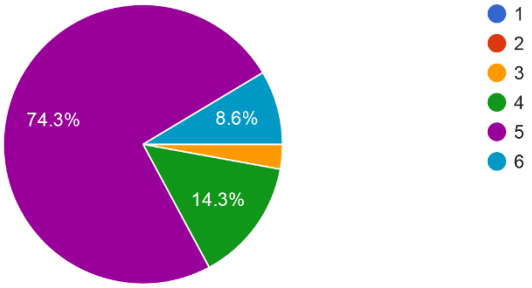
60) Eu acredito que o curso de Mestrado/Doutorado contribuirá para a melhora de minha renda.

35 responses



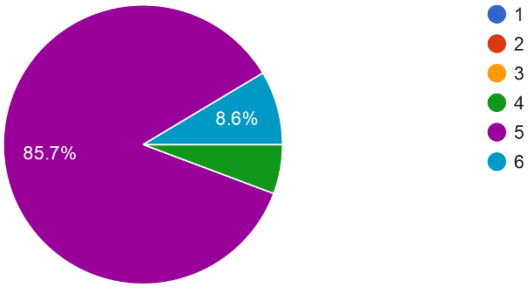
61) Eu acredito que o curso de Mestrado/Doutorado possibilitará novas oportunidades no mercado de trabalho, vinculadas a minha área.

35 responses



62) A conclusão do curso é uma etapa relevante para o meu crescimento profissional.

35 responses



Escreva algum comentário que considere pertinente para a autoavaliação do PPGH-Universo.

Eu só tenho a agradecer a UNIVERSO pelo excelente curso de mestrado que me proporcionou com total gratuidade. Sem palavras. Renato Peterli.
Penso que o programa poderia dar maiores oportunidade, para todos os alunos, de inserção em grupos de pesquisa e atividades de sala de aula, como estágio docente, assim como também incentivar a criação de uma revista específica para que possamos dinamizar nossos trabalhos, além de fomentar a divulgação dos trabalhos de pesquisas dos alunos do programa.
O curso de Douturado do PPGH-Universo é uma importante frente de estudos e formação de profissionais críticos e éticos. Como sugestões, ficam alguns pontos: fomentar o intercâmbio entre os participantes do programa, ainda que estes encontros não sejam oficiais. Isto é importante pois, muita vezes, discentes podem ter áreas comuns de pesquisa. O segundo ponto é incentivar os discentes a produzirem material para o curso. Nós nos aproveitamentos da Universo através do curso. Mas o que deixamos em troca? Poderíamos produzir podcasts, vídeos, apostilas, textos avulsos, enfim, material que servisse de consulta para a instituição e outros docentes.
Contato com professores de renome que conduzem muito bem a relação com os alunos e nos permitem adentrar no ambiente acadêmico vinculados ao curso de História.
Eu parabenizo a coordenadora do curso e o Corpo docente. Eles são competentes e capacitados. Tenho orgulho do meu curso
Programa excelente, com corpo docente altamente capacitado e experiente, além de possuir um ambiente saudável de estudo
O Mestrado contribuiu para minha vida acadêmica e profissional. O doutorado é feito igualmente neste sentido. Foi possível a valorização de meu principal horizonte de pesquisas. Penso que todos os professores poderiam se vincular, colaborar ou ao menos interagir com todos os projetos desenvolvidos pelo Programa.
A expectativa positiva em relação ao curso/programa se amplia a cada dia. O envolvimento com os colegas de formação, o apoio dos professores que desde o primeiro dia me impressionaram com o envolvimento, acolhida, simpatia, respeito para com os alunos e o grande conhecimento demonstrado em suas áreas, tem sido pra fundamentais tanto para permanência no curso, quanto para a divulgação do alto nível desta instituição. Sendo de outro Estado(ES) que mesmo sendo vizinho do RJ mantém-se pouco conhecido, sinto falta de referenciais e análises que me ajudem a localizá-lo nas discussões historiográficas a nível nacional, o que me faz reconhecer ainda mais a importância do curso, diante da minha responsabilidade com um tema/uma história ainda por construir... No mais, vejo o programa como um grande facilitador em meu processo de investigação e produção que pretende apresentar não apenas aos capixabas, outras perspectiva da história local ainda hoje pouco conhecida. Parabéns ao programa! Parabéns a coordenação!
Estou muito satisfeito com o programa e com o contato da equipe diretiva, dos professores e dos colegas do curso. Minha preocupação é concernente ao momento atual que vivemos se poderá acarretar algum prejuízo ao programa.
O programa é composto por professores competentes, dedicados e atenciosos, que geram nos alunos um interesse cada vez maior pela pesquisa em História.
Cursei o mestrado na UNIVERSO e agora estou cursando o Doutorado. Estou satisfeita com os professores que tive e com o conteúdo do curso.
Considero importante a elaboração e o preenchimento do presente questionário, pois permite a interação entre alunos, professores e instituição, contribuindo assim, para que

possamos alcançar maior conhecimento de nós mesmos, bem como do Programa de pós graduação ao qual estamos vinculados.
A pesquisa que desenvolvo sobre Manoel Bomfim, Manoel de Oliveira Lima, intelectuais latino-americanos, Pan-americanismo e América Latina está me abrindo uma gama de possibilidades de conhecer um pouco da História da América Latina e de suas relações políticas com os Estados Unidos da América, tendo como consequência uma melhora e atualização das minhas práticas pedagógicas em Sociologia e História no Ensino Médio (nos colégios da Secretaria de Estado de Educação do Rio de Janeiro, nos quais leciono essas disciplinas há 29 anos).
Tenho uma impressão muito boa do PPGH.
Agradeço pela oportunidade de participar do programa e compartilhar conhecimento e ideias através de debates necessários ao crescimento acadêmico e profissional
Gostaria de frisar que o PPGH-Universo possui vários pontos positivos, e o maior deles certamente diz respeito à competência do corpo docente e à qualidade do curso como um todo. Sob a minha perspectiva, temos uma das melhores pós-graduações em História do país.
Talvez um enunciado mais claro para a sexta opção "Não se aplica".
Acredito que um dos destaques do programa, que considero de bom desempenho geral, seja o seu caráter interdisciplinar, ao acolher (bem) e acomodar (com sucesso) alunos oriundos de diversas áreas de formação ou atuação profissional.
Acediro ma UNIVERSO pela excelência e dedicação dos professores, que proporcionam um ambiente favorável para o meu crescimento intelectual e profissional.
Considero a autoavaliação importante, já que alguns pontos pra quem está envolvido diretamente com as questões da instituição pode passar despercebido, além de possibilitar perceber o olhar do outro. A única coisa que me incomodou um pouco foi o número de questões, penso que poderia ser 50 ou dividir em duas etapas como por exemplo a parte de assinalar de 1 a 5, tem horas que é preciso voltar pra ver qual número é o condizente.
O PPGH-Universo tem como uma de suas prioridades o desenvolvimento do pensamento critico de seus discentes, promovendo assim a formação de profissionais cada vez mais qualificados para o mercado de trabalho. O envolvimento do programa no âmbito da pesquisa certamente tem fomentado em seus alunos o desejo de um comprometimento maior e mais urgente com a sociedade a qual estão inseridos. Até o presente momento os cursos de mestrado e doutorado em história tem correspondido as minhas expectativas, tanto na organização como na qualidade dos docentes.
que houvesse a possibilidade de aulas serem disponibilizadas aos sábados.
Me sinto privilegiada por participar de um programa tão qualificado e sério.